

# ÜLENURME GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

## KOOSOLEKU PROTOKOLL

20.02.2025 nr 1–3/68

Algus: kell 17.30

Lõpp: kell 19.45

Koosolekul osalesid: Lemmo Jonuks, Ando Jukk, Aimar Kivirüüt, Brit Mesipuu, Karin Peda, Marit Rauk, Liis Rosin, Triin Sarnit, Kadri Tärna, Kätlin Goosi asendusisik Kristen Rulli 10. a klassist (Kätlin Goosi volikirjaga Stuumiumis 28.01.2025).

Koosolekule kutsutud: Ülenurme Gümnaasiumi direktor Tõnu Tender, õppealajuhataja Maili Mesipuu, õppealajuhataja Merje Aavik.

Koosoleku juhataja: esimese päevakorrapunkti ajal: Ülenurme Gümnaasiumi direktor Tõnu Tender, seejärel hoolekogu esimees.

Koosoleku protokollija: Karin Peda.

Toimumiskoht: Ülenurme Gümnaasiumi lugemissaal.

## PÄEVAKORD

1. Hoolekogu liikmete tutvustamine ja esimehe valimine.
2. ÜG taotlus hoolekogule suurendada 2024/25. õppeaastal õpilaste arvu põhikooli 15 klassis.
3. Hoolekogu arvamus ÜG uue põhimääruse kehtestamiseks.
4. Hoolekogu arvamus ÜG vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõule.
5. Hoolekogu arvamus ÜG uue õppekava kehtestamiseks. Teave võõrkeeleeõppe võimaluste mitmekesistamise kava kohta.
6. Hoolekogu arvamus ettepanekule muuta koolipäeva algusaega hilisemaks ning mõtestada õppetöö ja koolipäeva korraldamist.
7. Õpilaste turvalisuse tagamisest koolis, eelkõige algklasside majas.
8. Muud arutelu vajavad tõstatatud küsimused ja teated.
9. HK järgmise koosoleku võimalik toimumisaeg + arutletavad teemad.

## 1. Hoolekogu liikmete tutvustamine ja esimehe valimine.

Ülenurme Gümnaasiumi hoolekogu uus koosseis 2024/25. õppeaastal.

	<b>Eesnimi</b>	<b>Perekonnanimi</b>	<b>Keda esindab</b>
1.	Brit	Mesipuu	Lastevanemate esindaja (I ja III kooliastme õpilase lapsevanem).
2.	Aimar	Kivirüüt	Lastevanemate esindaja (II kooliastme õpilase lapsevanem)
3.	Lemmo	Jonuks	Lastevanemate esindaja (II kooliastme õpilase lapsevanem)
4.	Jukk	Ando	Lastevanemate esindaja (I ja III kooliastme ning gümnaasiumiastme õpilase lapsevanem)
5.	Karin	Peda	Õpetajate esindaja (gümnaasium)
6.	Marit	Rauk	Õpetajate esindaja (põhikool)
7.	Triin	Sarnit	Kooli vilistlaste esindaja
8.	Kadri	Türna	Kooli toetava organisatsiooni esindaja
9.	Kätlin	Goos	Õpilasesinduse esindaja

**Otsus:** ÜG hoolekogu esimeheks valiti üksmeelselt **Aimar Kivirüüt**.

**2. ÜG pöördumine hoolekogu poole nõusoleku saamiseks suurendada õpilaste arvu 15 põhikooli klassis 2024/25. õppeaastal.**

Direktor Tõnu Tender esitas ülevaate õpilaste arvu kohta koolis. Ülenurme Gümnaasiumis õpib k.a 10. veebruari k.a andmetel **1178** õpilast (õ-a algul 1180 õpilast). See on 69% Kambja valla üldhariduskoolide õpilastest: valla üldhariduskoolides õpib kokku 1 704 õpilast.

Möödunud, 2023/24. õppeaastal õppis ÜGs 1227 õpilast, st 49 õpilast rohkem; ülemöödunud, 2022/23.õ-a õppis ÜGs 1278 õpilast, st 100 õpilast rohkem.

ÜG **1.–9. klassides** õpib 2024/25. õ-a **998** õpilast; möödunud, 2023/24. õ-a õppis ÜG 1.–9. klassis 1042 õpilast (vahe 44 õpilast); ülemöödunud, 2022/23. õ-a õppis ÜG 1.–9. klassis 1098 õpilast (vahe käesoleva õ-a-ga 100 õpilast).

**Gümnaasiumiastmes** (10.–12. klassis) õpib praegu **180** õpilast (õ-a alustas 182 õpilast); eelmisel õ-a: 185 õpilast; ülemöödunud õ-a: 180 õpilast.

**Gümnaasiumimajas** õpib praegu **703 õpilast**, eelmisel õ-a: 700 õpilast, st +3 õpilast; kaks aastat tagasi: 625 õpilast, st +78 õpilast.

**Algklasside majas** õpib praegu **475 õpilast**: see on Eesti mõistes terve normaalmõõtmetes kooli jagu õpilasi; eelmisel õ-a õppis algklasside majas 527 õpilast, st 52 õpilast rohkem; kaks aastat tagasi: 653 õpilast, st 178 õpilast rohkem.

Käesoleval, 2024/25. õppeaastal on koolis I klasse viis (5) paralleeli (jaanuaris 2025 avati väikeklass). Eelmisel õ-a oli koolis esimesi klasse neli (4) paralleeli ning ülemöödunud õ-a seitse (7) paralleeli, sh kolm (3) Tõrvandi põhikooli klassi).

Põhikooli klassi õpilaste ülemäär on seaduse (PGS) kohaselt kuni 24 õpilast.

Ülemöödunud õppeaastal oli 24 õpilasest rohkem lapsi kokku 18 klassis: 6.a (28), 6.b (25), 6.c (25), 6.e (27), 7.a (26), 7.b (26), 7.c (25), 7.d (25), 7.e (26), 8.a (25), 8.b (25), 8.c (26), 8.d (26), 8.e (25), 9.a (26), 9.b (26), 9.c (26), 9.d (25).

Möödunud, 2023/24. õ-a aastal andis ÜG hoolekogu loa suurendada õpilaste arvu kokku 20 klassis: 2.b, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.c, 8.d, 9.a, kus õppis üks kuni paar õpilast lubatud piirmäärast rohkem.

Käesoleval, 2024/25. õppeaastal on rohkem kui 24 õpilast kokku 15 klassis: 4.b (25), 4.d (25), 7.a (28), 7.b (25), 7.c (25), 7.e (27), 8.a (25), 8.b (27), 8.c (25), 8.e (25), 9.a (26), 9.b (25), 9.c (25), 9.d (25), 9.e (27).

Tõrvandi Kooli avamise tulemusena on olukord ÜG algklasside majas normaliseerumas. Tõrvandi Kool alustas tegevust 01.09.2023. aastal. 2024. a sügisest käivitus Tõrvandi Koolis õppetöö II kooliastmes ehk 1.–6. klassis. Alates eeloleva, 2025. a septembrist tegutseb Tõrvandi 9-klassilise koolina.

ÜG A-korpuses on lähiaastatel olukord jätkuvalt kitsas, kasutusel on lugemissaal, raamatukogu, nn akvaariumiklass ning II korrusel asuv avatud klass.

**Otsus:** kõik hoolekogu liikmed andsid nõusoleku õpilaste arvu suurendamiseks põhikooli 15 klassis.

### **3. Hoolekogu arvamus ÜG uue põhimääruse kehtestamiseks.**

Direktor tutvustas ÜG põhimääruse projekti uuendatud versiooni. ÜG hoolekogu on projekti varasemat versiooni arutanud 9. mail 2024. a toimunud koosolekul.

Põhimääruse uuendamine on vajalik juba seepärast, et 2017. aastast kehtiva ÜG põhimääruse mõned punktid on vananenud (nt enam ei ole olemas Ülenurme valda). Põhimääruse projekti on arutatud eri sihtrühmadega, sh viimati vanematekoguga. Põhimääruses on täiendatud nt üldsätteid; kooli õppe- ja kasvatus korraldusega; õpilaste ja vanemate õiguste ja kohustustega ning koolitöötajate õiguste ja kohustustega seonduvaid peatükke.

L. Jonuks: Kas põhimäärus kaitseb ka õpetajat?

T. Tender: Põhimääruse 4. peatükk sisaldab nii õpilaste kui ka nende vanemate õigusi ja kohustusi ning 5. peatükk kõigi koolitöötajate õigusi ja kohustusi. Eeldame, et kõik osapooled järgivad ühiskonna üldtunnustatud moraalnorme ja kooli põhiväärtusi, käituvad väarikalt ja suhtuvad kaasinimestesse lugupidavalt.

M. Mesipuu: Samuti peaksid lapsevanemad käituma väarikalt ning juhinduma üldtunnustatud moraalnormidest ning kooli väärtustest. On ette tulnud ka sõimukirjade saatmist õpetajatele. Kõike saab lahendada probleeme arutades ja lahendusi otsides.

A. Jukk: Tähelepanu tuleks pöörata põhimääruse tekstis olevatele kirjavigadele.

T. Tender: Täna tähelepaneliku lugemise eest: mõned kirjavead on juba ära parandanud, kontrollime tekstid enne dokumendiks vormistamist üle. Kõik märkused on oodatud!

A. Kivirüüt: Kui kellelgi on veel mõtteid ja ideid, saab kuni 3. märtsini neid direktorile kirjalikult esitada.

**Otsus:** Kiideti heaks ÜG põhimääruse uuendatud projekt. Direktor arvestab kuni 3. märtsini k.a talle saabunud hoolekogu liikmete märkustega ning edastab seejärel põhimääruse projekti vallale (vallavolikogule) kinnitamiseks.

#### **4. Hoolekogu arvamus ÜG vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõule.**

Kambja vallavalitsus kinnitas 13.02.2025. a määruse nr 3 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord“.

Direktor Tõnu Tender tutvustas 10. klassi vastuvõtmise tingimusi. ÜG ei korralda sel kevadel gümnaasiumiastmesse astumise katseid (kuigi osa õpetajatest seda soovisid), arvestatakse 10 õppeaine hinnete summat, 9. klassi tunnistuse ja põhikooli lõpueksamite hindedeid, toimuvad vestlused õpilase motiveerituse selgitamiseks. Lisaväärtuseks on õpilasvõistlustel, olümpiaadidel osalemine jms. Võrdsete näitajate korral on eelistatud Kambja valla õpilased. Mitterahuldavate trimestrihinnetega kedagi vastu ei võeta. Heade ja väga heade tulemustega ÜG 9. klassi õpilastele edastab kooli juhtkond tänukiri-kutse jätkata edasiõppimist ÜG-s.

Maili Mesipuu täiendas, et vestlused ÜG 9. klassi õpilastega algavad 3. märtsil, väljastpoolt ÜG-d kandideerijatega hiljem. 9. klasside lõpueksamid toimuvad aprillikuus. Vestluse läbinud õpilased saavad infot vastuvõtu kohta (koht pingereas). Kool juhendub õpilaste vastuvõtmise korral ÜG-sse ning lapsevanemadki peavad sellega arvestama. Uueks õppeaastaks võetakse kooli 10. klassi vastu kaks (2) paralleeli: neli (4) suunda: reaal-, humanitaar-, loodus- ja spordisuund, igasse suunda ca 15 õpilast, kokku u 60 õpilast. Sel õppeaastal võeti 10. klassi vastu 65 õpilast. Praegustes 10. klassides on meie valla õpilaste osakaal 75 %.

B. Mesipuu: Kindlasti peaks 10. klassi astumise tingimused olema kättesaadavad kooli koduleheküljel ja võiks saata ka kõikidele 9. klassi õpilaste vanematele näiteks Stuudiumis.

L. Jonuks: Kooli koduleht on ametlik kanal, seal saavad kõik vajaliku infoga tutvuda ja pole mõtekas dubleerida infot.

A. Kivirüüt: Kas on oluline, et õpilane elab vallas või võetakse vastu kõrgema keskmise hindega kandidaat?

T. Tender: Koolil on kaalutlemisõigus.

L. Rosin: Kui on hinnetega võrdsed kandidaadid, siis eelistatud on vallas elav õpilaskandidaat. Kuna ülevabariigiliselt on suund gümnaasiumikohtade vähendamisele, siis tekib konkurents.

A. Jukk: Õiguskantsler on pööranud tähelepanu Tartu gümnaasiumide ühiskatsete korra seaduse mittevastavusele, kus ei ole arvestatud kandidaatide valikuvabadusega ning on seatud piirangud.

M. Mesipuu: Seetõttu ongi vestlused olulised, et aru saada, kui motiveeritud õpilane on. Meil on olnud juhtum, kus 10. klassi vastu võetud õpilane tegi sotsiaalmeedias ebasobiva postituse kahjustades kooli mainet. Otsustati, et õpilane jäetaks ÜG-sse vastu võtmata. Olukorda selgitati lapsevanemale.

L. Jonuks: Kas on täpsemalt kooli õigusaktides kirjas, mis on kooli maine kahjustamine?

T. Tender: Maine kahjustamise punkt peab sisalduma kooli kodukorras. Uues ÜG põhimääruses on juttu kooli põhiväärtustest. Võib-olla tuleks see lisada ka sinna?

**Otsus:** Hoolekogu nõustub ÜG vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõuga.

## **5. Hoolekogu arvamus ÜG uue õppekava kehtestamiseks. Teave võõrkeeleeõppe võimaluste mitmekesistamise kava kohta.**

Õppealajuhataja Maili Mesipuu tutvustas lühidalt ÜG õppekava üldosa mustandit. Uuendamise eesmärgiks on õppekavade kaasajastamine. Eraldi dokumentidena on põhikooli ja gümnaasiumi õppekavad, mis sisaldavad nii üldosa kui ka ainekavasid. Muudatusi, täiendusi ja parandusi on tehtud nii õppekava üldosas kui ka ainekavades, lähtudes kooli põhiväärtustest. Õppekorraldus ja tunnijaotusplaan ei ole muutunud. Loovtöö oli ka sees eelmises õppekavas, kuid arvestades erinevaid aspekte on loov- ja uurimistööd lahti kirjutatud väga põhjalikult. Eraldi juhendmaterjale ega näidistööd ei ole, kõik on sees ainekavas. Väga palju ei tulnud muudatusi teha, kuid kõik ainekavad on esitatud ühtse süsteemi alusel, kusjuures õppetulemused on esitatud nii kooliastmeti kui klassiti ning õppesisu ja õppetegevused klassiti. ÜG õppekava hõlmab ligi 700 lehekülge.

B. Mesipuu: Kas loovtöö nõuded on uued?

M. Mesipuu: Uusi nõudeid ei ole, kõik toimib ka edaspidi, nagu olnud, ainult loovtöö kohta käiv materjal on paigutatud ühtsesse süsteemi.

**Otsus:** Hoolekogu on tuvunud uuendatud õppekavaga.

**Teave võõrkeeleeõppe võimaluste mitmekesistamise kava kohta: B-võõrkeelee valikud.**

Direktor ja õppealajuhataja on kaalunud võimalust pakkuda nn prooviperioodil valikainena erinevate võõrkeelte valikuid, nt hispaania keel, prantsuse keel, hiina keel. Alles seejärel, kui valikained ennast õigustavad, on vaja teha muudatusi B-võõrkeelte valikutes. Tähtis on teada õpilaste eelistusi.

K. Rulli: Õpilasesinduse uuringute kohaselt on paljud huvitatud hispaania keelest.

A. Jukk: Uute keelte valikul võiks tähelepanu pöörata nn suurte maade majanduse ja suhete arengutele. Kool pakub inglise ja saksa keele õpet, mis on maailmas arvestatavad keeled, kuid valikus võiksid olla ka hispaania ja hiina keel.

T. Tender: Kool peab arvestama paljude asjaoludega: õppijate (keelehuviliste) arvuga; õppe järjepidevusega – kas ÜGs valitud võõrkeelee õppega oleks võimalik jätkata ka mujal (teistes koolides), keeleõpetajate olemasolu ja kvalifikatsiooniga, õppematerjalidega jms. Järgmisest õppeaastast on võimalus pakkuda prantsuse ja hispaania keele õpet, kuna spetsialistid oleksid meil olemas. Saaksime ka pädeva hiina keele õpetaja, kuid siin võib tõusetuda muid probleeme.

**6. Hoolekogu arvamus ettepanekule muuta koolipäeva algusaega hilisemaks ning mõtestada õppetöö ja koolipäeva korraldamist.**

Direktor jagas selgitusi: ÜG hoolekogu on kõnesolevat teemat (tõstatava all) arutanud 20.09.2024. aastal. Millised on vahepealsed arengud?

27.11.2024. a kell 18–20 toimus kooli aulas ÜG Vanematekogu akadeemia seminar teemal „Mis kell ärkab aju ehk kuidas kujundada koolipäeva lapse unevajadusi arvestades?“ I osa: Kene Verniku loeng, II osa: paneeliarutelu „Kooli päevakava muudatuste võlud ja valud“. Osalesid: Karin Lukk (Kivilinna kool), Marjeta Venno (HTM, ProTera), Päivi Märjamaa (Puhja kool), Kristi Mumm (Forseliuse kool).

Tegemist oli olulise sündmusega, kus esitati sisulisi argumente ja elulisi näiteid uuenduse läbiviimisel. Kivilinna koolil kulus üleminekuks 3 aastat. Eesmärgiks on lähtuda eelkõige õpilaste vajadustest ja huvidest.

Oleme korraldanud ÜG juhtkonna ja ainekomisjonide arutelusid, oleme uurinud teiste üldhariduskoolide praktikaid, samuti kavandame mõnda õppekäiku. 15.01.2025 toimusid nii suure maja õpetajate teemakohane koosolek kui ka algkoolimaja õpetajate arutelu tööruhmades. Riik (sotsiaalministeerium) ei ole esitanud veel määruse eelnõu, kus oleks kehtestatud senisest hilisem koolipäeva alguskellaaeg (nt kell 9). Mõned koolid, nt Viljandi C. R. Jakobsoni kool, ei soovi lapsevanematega tülli minna ega erinevate huvirühmadega vägikaigast vedada: nemad muudavad kooli algusaega alles siis, kui riik seda nõuab. Mõned teised koolid, sh ÜG, arutavad teemat ning on valmis motiveeritud argumentide ilmnemisel muudatusi tegema.

ÜG-1 on nüüdseks läbi arutanud kaks (2) võimalikku varianti ning palub nende osas hoolekogu arvamust:

1. **Kooli algusaja hilisemaks nihutamine poole tunni võrra** (praegu algus kell 8:00 > uuel õ-a kell **8:30**) ning **tundide lühendamine 40 minutini** (praegu kooli lõpp kell 15:30 > kell **15:20**). See võimaldab **paaristunde**. Selliselt tegutsevad nt *Tartu Kesklinna kool* (1,5 aastat) ning *Kuressaare Vanalinna kool* jt.
2. **Kooli algusaja hilisemaks nihutamine tunni võrra** (praegu algus kell 8:00 > kell **9:00**) ning **tundide lühendamine 40 minutini** (praegu kooli lõpp kell 15:30 > kell **15:50**). See mudel võimaldab **paaristunde**. Nõnda toimib nt *Miina Härma Gümnaasium*.

Mõlemal variandil on omad plussid ja miinused. Kui muudatuse peaesmärgiks on õpilaste uneaja pikendamine, siis meie kooli eripära (huviringid) arvestades on 1. variant etem.

K. Rulli: ÜG õpilasesindus eelistab koolipäeva alguse nihutamist kella 8.30. Siis jõuab pärast ka huviringidesse. Õpilastel on mure kontrolltööde pärast, et 40 minutiga ei jõua mahukaid kontrolltöid (nt matemaatikas) valmis. Kas õpilased saavad kindluse, et kontrolltööde maht väheneb? Kaugemal elavatel õpilastel on probleeme bussiaegadega. Buss jõuab kooli juurde kas kell 8 või järgmine väljub alles 8.30 või hiljem.

M. Mesipuu: Üks muutus toob tavaliselt kaasa teise. Kindlasti on tarvis koolitada õpetajaid, mida ja kuidas õppetöö korraldamisel muuta, kuidas tunni läbiviimist efektiivsemaks muuta ja 45 minutiks kavandatud õppetunni mahuga ei saa jätkata. Kui õppetunni kestus jätta 45-minutiliseks, lõppeks koolipäev kell 17.00.



T. Tender: Palun õpilasesinduselt teavet selle kohta, millistes ainetes võib kontrolltöödega probleeme tekkida.

L. Rosin: Õppekava mahtu ei saa vähendada, kuid õpilasi saab suunata iseseisvale tööle, probleemi uurimisele. Samuti saab bussiliinide aegade suhtes kokku leppida.

A. Jukk: Lapsed ja vanemad oleksid sellega nõus, kui pärast tunde saab koolipäev otsa, ei peaks tegema kodutöid. Kui tund on hästi korraldatud, saab laps ka tunnis materjali omandada ja õppida õpetaja juhendamisel. Ta ei peaks kodus iseseisvalt või vanema juhendamisel edasi tegutsema.

L. Rosin: Iseseisev õppimine tähendaks, kuidas infot leida, seda õpituga seostada. Edaspidises õppes on suur osa iseseisval õppimisel. Kontrolltöö ei ole kõige parem materjalist arusaamise määratleja.

K. Rulli: Oskus iseseisvalt õppida ja uurida on vajalik, kuid paljud ei oska seda, sest keegi ei tegele kooliprogrammis sellega. Kahjuks pole gümnaasiumiosas enam ennastjuhtiva õppija kursust, kus tutvustati, katsetati ja reflekteeriti erinevaid iseseisva õppimise viise ja meetodeid. Selline kursus oleks õppija seisukohalt vajalik.

M. Aavik: Algkooliosas ei jäeta kodus iseseisvalt õppida, kui, siis ainult koolis alustatud lõpetada või täiendada. Enamik õppeülesandeid tuleb sooritada koolis. Kodusteks ülesanneteks on jäetud suhtlemine/vestlemine täiskasvanutega ja informatsiooni kogumine, lugemine, teemade üle kordamine ning võõrkeele sõnade õppimine.

L. Jonuks: Tegelikult tuleb laps õppeülesannetega koju ja vanem peab teda toetama. Paljudel vanematel on probleem, et nad peavad enne koolipäeva algust tööle jõudma ja toovad enne seda lapse kooli. Mis kell koolimaja uksed avatakse, et laps ei peaks külma ilmaga õues ootama?

B. Mesipuu: Paljud lapsevanemad ei saa oma tööaega reguleerida.

M. Aavik: Praegu on koolimaja uksed avatud kell 7.15, mil majja saabub umbes paarkümmend last. Nad ei saa üksinda olla, vaid kool peab neile järelevalve korraldama. Lapsevanematelt tuleks küsida, mis kellaks lapsed kooli jõuavad. Kindlasti juhtub nii, et hilisema koolipäeva alguse kehtestamisel tuleb ikkagi u 80–100 last juba varem kooli. Selleks kavandame kell 8.00–8.30 õpetajate juhendamisel konsultatsioone ning lapsed saavad koos õpetajaga teadmisi täiendada.

K. Rulli: See oleks ka suures majas hea, siis saaks minna individuaalselt konkreetse küsimusega õpetaja juurde, kui midagi jääb arusaamatuks. Praegu saab küsida järele vastamiste eel või ajal. Paljudele õpilastele on aga raamatust info lugemine raske ning nad ei oska konkreetset küsimust õpetajale esitada, kuna ei saa üldisest teemast aru. Eraldi konsultatsioonitundi ei ole. Sel juhul soovitab praegu õpetaja kodus uuesti peatükki lugeda, aga õpilane ei saa ikkagi materjalist aru ja nii tekivad lüngad.

M. Mesipuu: Kõige suuremad lüngad tekivad juhul, kui õpilane puudub. Seda on õpilased ise tunnistanud.

L. Rosin: Sotsiaalministeeriumi otsus koolipäeva hilisema alustamise osas (9.00) on tõenäoliselt tulemas ning kooli hoolekogud peavad väga kaalutletult otsustama, kuidas toimitakse.

T. Tender: Tuleb lähtuda õpilastest, mis on nende seisukohast kõige parem ja mõttekam.

L. Jonuks. Kui kooli algusaeg oleks kell 9, siis nihkuvad kõik huviringid, harrastused jm tegevused hilisemaks ning laps pole hommikuks puhanum. Algusaeg võiks jääda vajadusel 8.30.

A. Jukk: 8.00–8.30 võiks jääda individuaalsete konsultatsioonide ajaks. Tulevad lapsed, kellel midagi vajaka jäänud.

M. Aavik: Konsultatsioonitund hommikuti on mõeldud materjali selgitamiseks, õppimiseks, mitte tööde tegemiseks ja järelvastamisteks. Õpetajad peavad suunama õpilasi, kuidas materjali otsida, kuidas õppida.

A. Jukk: Läbi tuupimise on saavutatud head PISA testi tulemused, aga loovuse ja iseseisva tegevuse tulemusena on maailmas rohkem patente. Tundides peaks rohkem rakendama õpilase iseseisvust.

A. Kivirüüt. Kindel on, et 2025.–2026. õ-a algusest on koolipäeva algus hilisem.

M. Mesipuu: Katsetame, kuigi nii suure kooli puhul nagu meil, tekib kuhjaga probleeme (õuevahetundide pikkus 25 minutit, lõunapauside pikenemine 30 minutit jne).

**Otsus:** ÜG hoolekogu on nõus ÜG koolipäeva alustamisega kell 8.30.

## **7. Õpilaste turvalisuse tagamisest koolis, eelkõige algklasside majas.**

Direktor Tõnu Tender selgitas, et turvalisuse kaalutlusel soovib kool Stuudiumi kaudu ÜG lastevanematele teatada, et koolimaja on õppepäeva jooksul avatud ainult õpilastele ja koolitöötajatele. Lapsevanemad ja külalised saavad koolimajja siseneda eelneval kokkuleppel õpetaja, tugispetsialisti vm koolitöötajaga. Enne koolimajja sisenemist võiks helistada telefonil 741 5276 (algklasside õppehoone) või 750 2620 (gümnaasiumi õppehoone).

M. Aavik: Uksi lukustada me ei soovi, sest õpilastel on kaks (2) õuevahetundi. Teavituseks vanematele kinnitatakse kooliustele ka sildid selle infoga. Eelkõige on seda tarvis õpilaste kaitstmiseks, kuna on esinenud intsidente, kus võõras lapsevanem tuleb kooli ilma ette teatamata võõrast last kasvatama ja õpetama.

L. Jonuks: Kas kaamerasüsteem toimib koolis?

T. Tender: Oleme kaamerasüsteemi täiendanud.

L. Jonuks: Kuna õpilastel õuevahetunnid, siis tuleb täiendada info kinnitada ka väravatele ja kindlasti kodulehele.

**Otsus.** Hoolekogu on poolt, et kinnitada koolimaja ustele, väravatele sildid ning teavitada lapsevanemaid Stuudiumi ja kodulehe kaudu, et turvakaalutlustel on koolimajja sisenemine võõrastel (lapsevanemad, külalistel, endised õpilased jne) ainult ette teatamise alusel.

## **8. Muud arutelu vajavad tõstatatud küsimused ja teabe jagamine.**

Tõstatatud küsimusi ei olnud.

## **9. HK järgmise koosoleku võimalik toimumisaeg + arutletavad teemad:**

Lepiti kokku, et järgmine hoolekogu koosolek toimub 8. mail 2025. a, selle algusaeg teatatakse hiljem. Arutlusele tulevad mh ÜG kodukorraga seonduvad teemad (nutiseadmete kasutamine jms).

Koosoleku juhataja

Aimar Kivirüüt

Protokollija

Karin Peda